

# Konzept Kindersexualität und psychosexuelle Entwicklung

TABLE 1. Parental Observations of Solitary Sexual Behavior (% that has seen this at least once)

	Netherlands <sup>a</sup>	Spain <sup>b</sup>	Sweden <sup>c</sup>	Flanders <sup>d</sup>			USA <sup>e</sup>			USA <sup>f</sup> African-American sample	
age children n	0-11 670	0-11 93	3-6 185	2-5 470	6-9 311	10-12 136	2-5 574	6-9 362	10-12 178	2-6 32	7-12 24
touches sex parts at home											
boys	98	-	71	78	56	32	60	40	9	20	9
girls	96		43				44	21	12	17	0
rubs body against people or furniture											
boys	10	-	10	4	7	4	7	5	0	0	0
girls	11		9				3	4	2	0	0
masturbates with hand											
boys	59		28	8	6	5	17	13	4	0	0
girls	39	13	18				16	5	7	8	0
masturbates with object											
boys	11		9	3	0	2	4	3	1	0	0
girls	20	5	6				6	3	4	8	0

-Percentages not available

<sup>a</sup>Sandfort & Cohen-Kettenis, 2000

<sup>b</sup>Lopez Sanchez et al., 2002

<sup>c</sup>Larsson & Svedin, 2002b

<sup>d</sup>Schoentjes et al., 1999

<sup>e</sup>Friedrich et al., 1998

<sup>f</sup>Thigpen et al., 2003

TABLE 2. Parental Observations of Touching and Showing Genitals (% that has seen this at least once)

age children n	Netherlands <sup>a</sup>	Spain <sup>b</sup>	Sweden <sup>c</sup>	Flanders <sup>d</sup>			USA <sup>e</sup>			USA <sup>f</sup> African-American sample	
	0-11 670	0-11 93	3-6 185	2-5 470	6-9 311	10-12 136	2-5 574	6-9 362	10-12 178	2-6 32	7-12 24
tries looking at people undressing											
boys	43	-	50	37	29	19	27	20	6	5	9
girls	44		58				27	21	5	25	8
touches breasts											
boys	74	63	68	63	36	10	42	14	1	25	0
girls	79		79				44	16	1	33	8
touches others' sex parts											
boys	30	17	24*	22	8	2	9*	1*	1*	5*	0*
girls	36		22*				8*	8*	1*	8*	0*
shows sex parts to children											
boys	24	22	34	13	7	2	9	5	0	5	0
girls	18		20				6	2	1	0	0
shows sex parts to adults											
boys	25	25	34	21	5	4	15	6	3	0	0
girls	17		22				14	5	2	0	0

-Percentages not available

\*Responses in these studies were split for different groups of 'other people' (e.g., parents, other adults, or other children). The percentages presented here relate to the group whose genitals are touched most often. It is plausible the percentage relating to all kinds of 'other persons' together is higher.

<sup>a</sup>Sandfort & Cohen-Kettenis, 2000

<sup>b</sup>Lopez Sanchez et al., 2002

<sup>c</sup>Larsson & Svedin, 2002b

<sup>d</sup>Schoentjes et al., 1999

**TABLE 3. Sexual Play, Results from Observational Studies (%)**

age children	Sweden <sup>b</sup>		Spain <sup>b</sup>		NI <sup>c</sup>	Flanders <sup>d</sup>		
	parents	teachers	parents	teachers	parents	parents	parents	parents
	3-6	3-6	0-11	0-11	0-11	2-5	6-9	10-11
boys	37	27			55			
girls	48	39	78	81	65	53	39	15

<sup>a</sup>Larsson & Svedin, 2002b

<sup>b</sup>Lopez Sanchez et al., 2002

<sup>c</sup>Sandfort & Cohen-Kettenis, 2000

<sup>d</sup>Schoentjes et al., 1999

**TABLE 4. Sexual Experiences with Other Children, Results from Retrospective Studies (%)**

	<b>Australia<sup>a</sup></b>	<b>USA<sup>b</sup></b>	<b>USA<sup>c</sup></b>	<b>USA<sup>d</sup></b>	<b>USA<sup>e</sup></b>	<b>Sweden<sup>f</sup></b>		<b>Spain<sup>g</sup></b>	<b>USA<sup>h</sup></b>	
	<b>0-11</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>	<b>0-14</b>	<b>child- hood</b>	<b>6-10</b>	<b>11-12</b>	<b>0-11</b>	<b>3-6</b>	<b>6-12</b>
boys	64	66	66			61	76	94	24	64
girls	58	59	55	55	69	67	74		16	58

<sup>a</sup>Goldman & Goldman, 1988

<sup>b</sup>Greenwald & Leitenberg, 1989

<sup>c</sup>Haugaard, 1996

<sup>d</sup>Kilpatrick, 1986

<sup>e</sup>Lamb & Coakley, 1993

<sup>f</sup>Larsson & Svedin, 2002a

<sup>g</sup>Lopez Sanchez, Del Campo, & Guijo, 2002

<sup>h</sup>Reynolds, Herbenick, & Bancroft, 2003

**TABLE 5. Nature of Consensual Sexual Experiences with Another Child (%)**  
(Larsson & Svedin, 2002a)

	<b>6-10 years</b>		<b>11-12 years</b>	
	<b>boys</b>	<b>girls</b>	<b>boys</b>	<b>girls</b>
Talking about sex	30	28	55	54
Looking at pornographic pictures	22	13	57	23
Kissing and hugging	34	44	40	46
Showing genitals	28	23	11	7
Other child touching your genitals	17	19	10	5
Touching, exploring genitals of other child	17	19	9	5
Inserting objects into vagina/rectum of other child	10	4	5	1
Other child inserting objects into your vagina/rectum	2	2	2	1
Putting penis in other child's mouth	5	-	3	-
Other child putting penis in your mouth	2	1	2	0
Vaginal intercourse	4	1	3	1
Anal intercourse	3	0	3	0

TABLE 6. Feelings About Mutual Sexual Experiences (%) (Reynolds et al., 2003)

	pre-elementary		elementary	
	girls	boys	girls	boys
curiosity	64	77	60	83
excitement	38	53	46	66
happiness	33	50	41	53
fear/anxiety	21	32	37	42
shame/guilt	25	27	50	14
embarrassment	38	12	30	18
sexual pleasure	8	9	20	30

**TABLE 3.** Simple Endorsement Frequencies of Sexual Behaviors for the Three Male Age Groups

Item No. (Abbreviated)	2-5 Years Old N = 287	6-9 Years Old N = 191	10-12 Years Old N = 82
1. Dresses like opposite sex	13.8	5.9	0.0
2. Stands too close	29.3	14.4	7.5
3. Wants to be opposite sex	6.0	4.3	1.2
4. Touches sex parts in public	26.5	13.8	1.2
5. Masturbates with hand	16.7	12.8	3.7
6. Draws sex parts	1.4	2.7	1.2
7. Touches breasts	42.4	14.3	1.2
8. Masturbates with toy/object	3.5	2.7	1.2
9. Touches other child's sex parts	4.6	8.0	1.2
10. Tries to have intercourse	0.4	0.0	0.0
11. Puts mouth on sex parts	0.7	0.0	0.0
12. Touches sex parts at home	60.2	39.8	8.7
13. Touches adult's sex parts	7.8	1.6	0.0
14. Touches animal's sex parts	2.8	0.5	0.0
15. Makes sexual sounds	0.7	1.1	1.2
16. Asks others to do sex acts	0.4	0.5	0.0
17. Rubs body against people	7.1	5.3	0.0
18. Puts objects in vagina/rectum	0.4	0.0	0.0
19. Tries to look at people when they are nude	26.8	20.2	6.3
20. Pretends toys are having sex	0.7	1.6	0.0
21. Shows sex parts to adults	15.4	6.4	2.5
22. Tries to look at pictures of nude people	5.4	10.1	11.4
23. Talks about sex acts	2.1	8.5	8.9
24. Kisses adults not known well	7.5	1.1	0.0
25. Gets upset when adults kiss	13.2	6.4	3.8
26. Overly friendly with men	2.5	1.1	0.0
27. Kisses other children	7.9	1.1	0.0
28. Talks flirtatiously	3.2	3.7	3.8
29. Undresses other children	1.4	1.1	0.0
30. Wants to watch TV nudity	5.0	8.0	15.2
31. Puts tongue in mouth when kissing	4.3	1.1	1.3
32. Hugs adults not known well	15.4	3.7	0.0
33. Shows sex parts to children	9.3	4.8	0.0
34. Undresses adults against their will	4.3	0.5	0.0
35. Very interested in opposite sex	17.5	13.8	24.1
36. Puts mouth on breasts	5.7	0.5	0.0
37. Knows more about sex	5.3	13.3	11.4
38. Other sexual behaviors	4.3	3.6	1.3
Mean total score (SD)	5.0 (4.5)	3.3 (4.2)	1.5 (2.2)

**TABLE 4.** Simple Endorsement Frequencies of Sexual Behaviors for the Three Female Age Groups

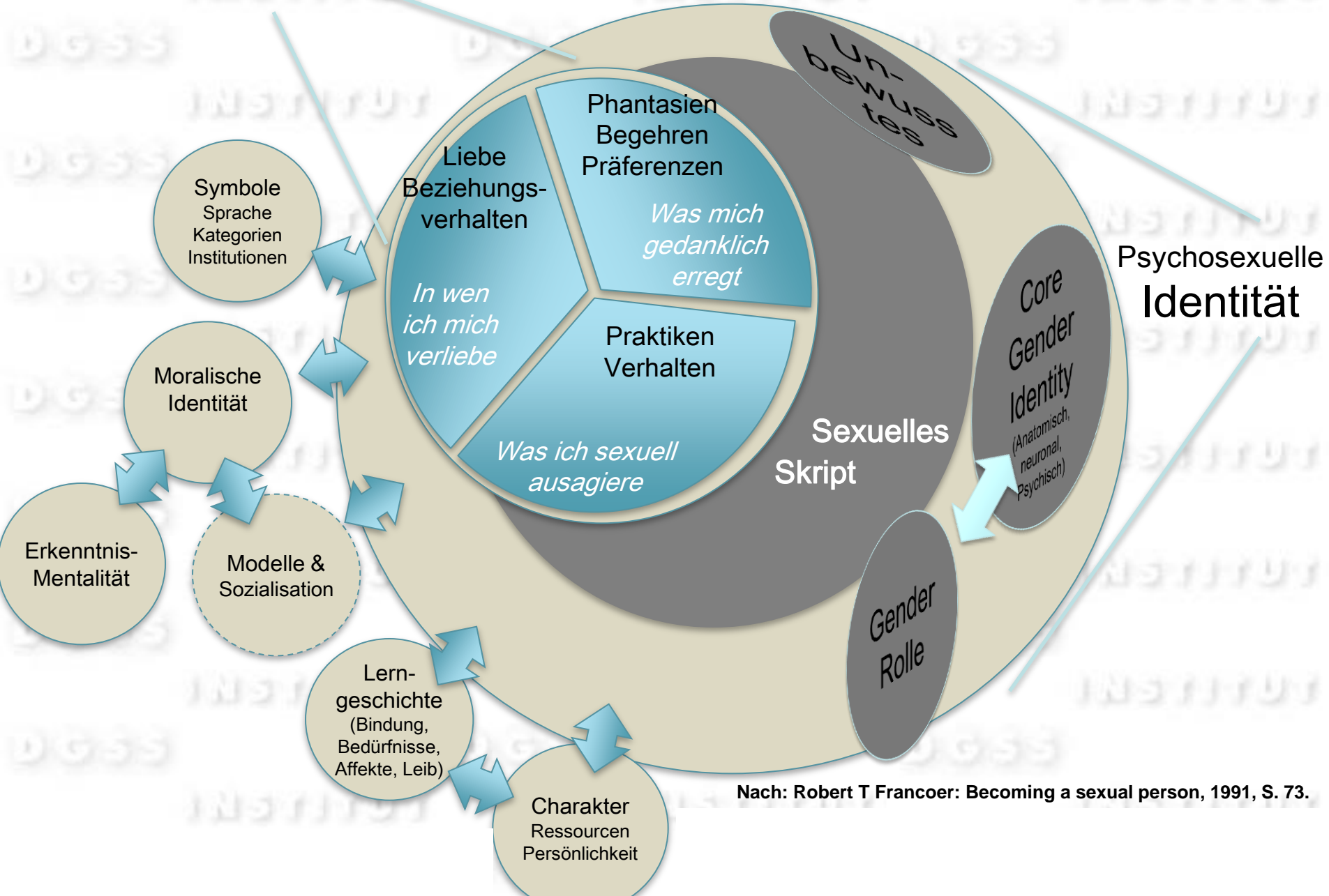
Item No. (Abbreviated)	2-5 Years Old N = 287	6-9 Years Old N = 171	10-12 Years Old N = 96
1. Dresses like opposite sex	10.2	8.8	8.4
2. Stands too close	25.8	18.8	14.8
3. Wants to be opposite sex	8.5	3.5	4.2
4. Touches sex parts in public	15.1	6.5	2.2
5. Masturbates with hand	15.8	5.3	7.4
6. Draws sex parts	3.2	2.4	2.1
7. Touches breasts	43.7	15.9	1.1
8. Masturbates with toy/object	6.0	2.9	4.3
9. Touches other child's sex parts	8.8	1.2	1.1
10. Tries to have intercourse	1.1	0.0	0.0
11. Puts mouth on sex parts	0.0	0.0	0.0
12. Touches sex parts at home	43.8	20.7	11.6
13. Touches adult's sex parts	4.2	1.2	0.0
14. Touches animal's sex parts	2.5	0.6	0.0
15. Makes sexual sounds	2.8	1.8	0.0
16. Asks others to do sex acts	0.4	0.0	0.0
17. Rubs body against people	3.2	3.6	2.2
18. Puts objects in vagina/rectum	2.8	0.0	0.0
19. Tries to look at people when they are nude	26.9	20.5	5.3
20. Pretends toys are having sex	1.1	3.6	3.2
21. Shows sex parts to adults	13.8	5.4	2.2
22. Tries to look at pictures of nude people	3.9	10.2	3.2
23. Talks about sex acts	3.2	7.2	8.5
24. Kisses adults not known well	6.0	2.4	1.1
25. Gets upset when adults kiss	12.1	7.2	5.4
26. Overly friendly with men	6.4	1.2	1.1
27. Kisses other children	7.1	1.2	1.1
28. Talks flirtatiously	7.1	6.0	5.3
29. Undresses other children	2.1	0.0	0.0
30. Wants to watch TV nudity	6.4	8.4	12.8
31. Puts tongue in mouth when kissing	1.8	3.0	0.0
32. Hugs adults not known well	12.8	6.6	4.3
33. Shows sex parts to children	6.4	2.4	1.1
34. Undresses adults against their will	2.1	1.2	0.0
35. Very interested in opposite sex	15.2	13.9	28.7
36. Puts mouth on breasts	4.3	2.4	0.0
37. Knows more about sex	5.3	15.5	17.9
38. Other sexual behaviors	3.1	2.7	0.0
Mean total score (SD)	4.7 (4.8)	2.7 (3.5)	2.2 (3.5)

**TABLE 6.** Rank-Order of Endorsement Frequencies for Shared Items of Three CSBI Versions<sup>a</sup>

Item No. (Abbreviated) <sup>b</sup>	CSBI-1 <sup>c</sup> (N = 880)	CSBI-R <sup>d</sup> (N = 141)	CSBI-3 <sup>e</sup> (N = 1114)
11 Puts mouth on sex parts	.1	1.4	.2
16 Asks others to engage in sex acts	.4	0.0	.3
8 Masturbates with object	.8	2.8	3.9
18 Inserts objects in vagina/rectum	.9	2.8	.8
10 Imitates intercourse	1.1	0.0	—
15 Sexual sounds	1.4	0.0	1.4
31 French kisses	2.5	0.0	2.3
29 Undresses other people	2.6	1.4	1.2
30 Asks to watch explicit TV	2.7	1.4	7.7
20 Imitates sex behavior with dolls	3.2	1.4	1.6
3 Wants to be opposite sex	4.9	2.8	5.4
23 Talks about sexual acts	4.7	2.8	5.3
1 Dresses like the opposite sex	5.8	7.0	9.3
9 Touches others' sex parts	6.0	9.8	—
17 Rubs body against people	6.7	9.8	4.3
32 Hugs strange adults	7.3	12.7	9.5
33 Shows sex parts to children	8.1	11.3	5.3
13 Uses sexual words	8.8	2.8	—
34 Overly aggressive, overly passive	10.4	2.8	—
28 Talks flirtatiously	10.6	1.4	4.9
5 Masturbates with hand	15.3	19.6	12.4
22 Looks at nude pictures	15.5	9.9	6.7
21 Shows sex parts to adults	16.0	4.2	9.8
4 Touches sex parts in public	19.7	28.8	14.4
35 Interested in the opposite sex	23.0	9.9	17.1
19 Tries to look at people undressing	28.5	23.9	21.4
7 Touches breasts	30.7	35.3	27.3
27 Kisses children they don't know well	—	8.5	4.5
24 Kisses adults they don't know well	—	7.0	4.3
6 Draws sex parts	—	2.8	2.3
14 Touches animals' sexual parts	1.3	2.8	1.5
25 Gets upset by public displays of affection	—	9.8	9.6
26 Overly friendly with men they don't know well	7.1	2.8	2.8
36 Mouth on breasts	2.6	0.0	3.0
2 Stands too close to people	11.6	18.3	21.3
12 Touches sex parts at home	45.8	39.5	38.4

# Sexuelle Orientierung

# Sexuelle Identität



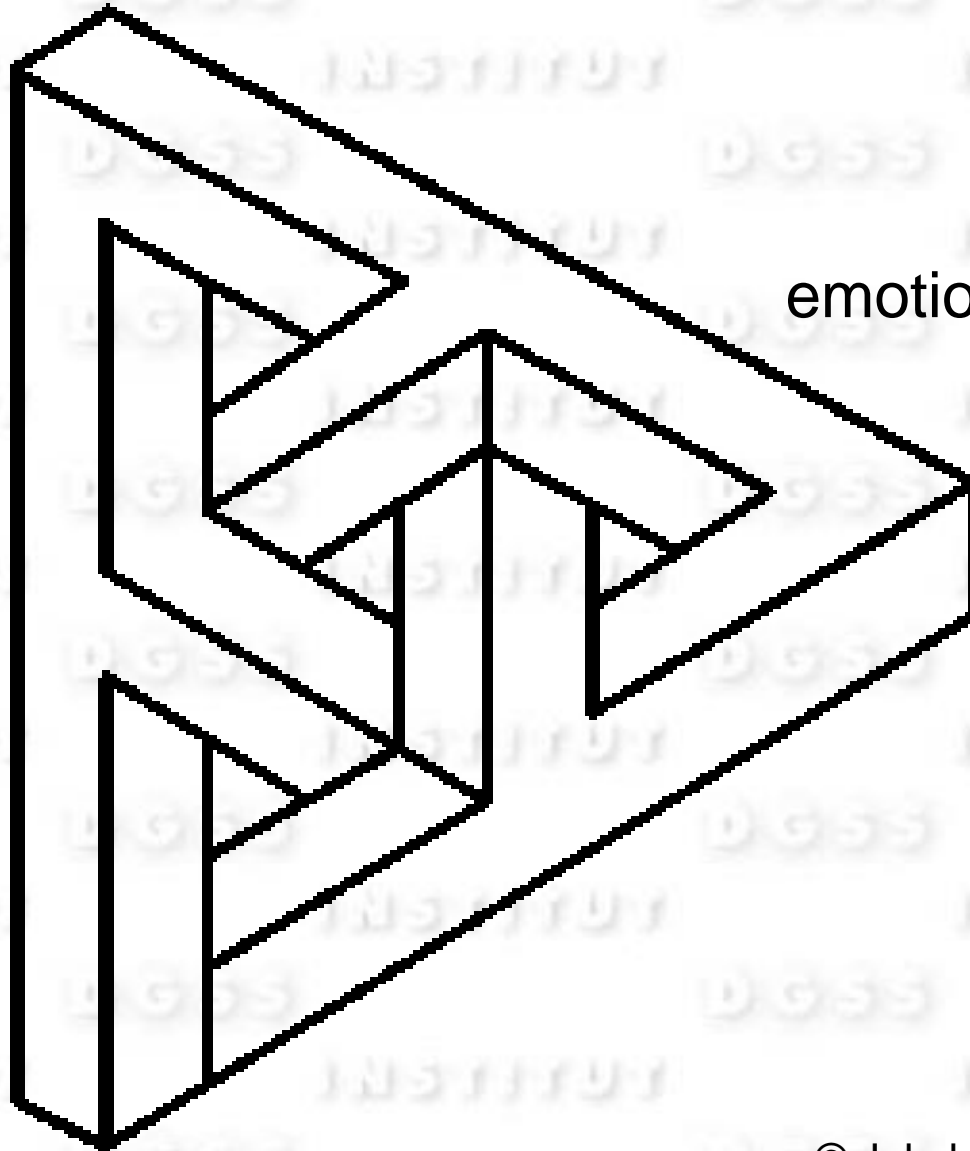
Nach: Robert T Francoer: *Becoming a sexual person*, 1991, S. 73.

# Tribar Modell der Sexualität

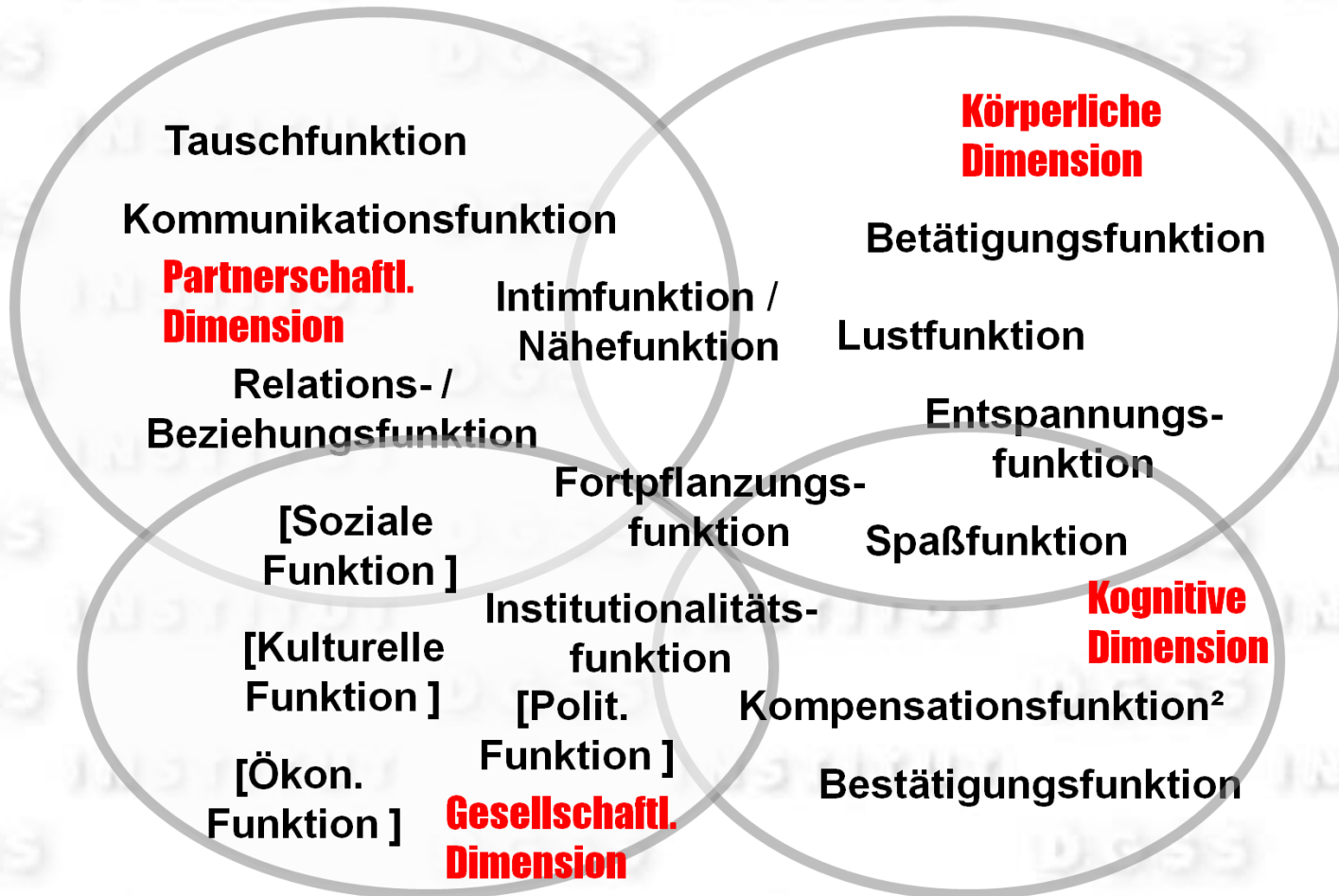
körperlich-  
hormonell

emotional-nervös

vorstellend-  
identitär



# Funktionen des Sexuellen



# **Herausforderungen für die sexualwissenschaftliche Forschung**

## **1. Methodische Schwächen**

- 1) Keine Definition von psychosexueller Entwicklung
- 2) Keine Definition von kindlichem "Sexualverhalten"
- 3) Keine Rezeption entwicklungs- und traumapsychologischer Erkenntnisse
- 4) "Sexualität" als wissenschaftliche Kategorie

## **2. Bestimmungen des Gesetzgebers**

## **3. Gesellschaftliche und technische Entwicklungen**

# Komplexität der sexuellen Entwicklung

Zusammenspiel genetischer, hormoneller, emotionaler, sozialer Faktoren bei lebenslanger Entwicklungsfähigkeit:

- Sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität und -rolle, Bedürfnis nach Privatheit - Intimität, Bedürfnis nach/Erfahrung von Lust und Erregung
- Einflüsse darauf: eigene Gestaltung, Umwelt, körperliche Entwicklung/Reaktionen
- Komplexe Interaktion von tatsächlichem Verhalten, mit Sexualität verbundenen Gefühlen und erlerntem Wissen

# Konzept „Kindersexualität“

„Contradictio in adjecto“

Von „Sexualität“ kann erst von Beginn der Pubertät bzw. von Beginn der Geschlechtsreife an gesprochen werden. Vorher sollte nur ein weniger aufgeladener Begriff wie „Körperlust“ verwendet werden - wenn denn Lustempfinden überhaupt im Vordergrund steht!

Meistens handelt es sich jedoch nur um vereinzelt und unzusammenhängend auftretendes Spiel, Neugierde oder Dominanz-/Manipulationsverhalten.

# Konzept „psychosexuelle Entwicklung“

- ✧ Obwohl sinnvoll und sinn-machend klingend, gibt es bislang keinen empirischen oder experimentellen Nachweis einer wie auch immer zu definierenden psychosexuellen Entwicklung.
- ✧ Das gilt sowohl für die Freud'sche Annahme der damit gemeinten Abfolge von Analer, Oraler und Genitaler Phase wie für die Behauptung, kindliche auf die Genitalien bezogene Aktivitäten hätten einen entscheidenden Einfluss auf die spätere sexuelle Identität oder das spätere sexuelle Verhalten.

# 5 Schlussfolgerungen

Menschliche Sexualität ist

- körperliches
- emotionales
- sozial-partnerschaftliches Erleben
- und sinnstiftende Erfahrung

→ Eine Reduzierung auf körperlich-lustbetonte Selbsterfahrung greift zu kurz.

# 5 Schlussfolgerungen

Menschliche Sexualität hat auch amoralische und asoziale Aspekte

- „reine“ Sexualität ist Raubtiersexualität
- evolutionsbiologische Grundlagen
- Zivilisierung und Domestizierung sind fortlaufende Prozesse

➔ Lust und Liebe sind nur im Idealfall identisch, häufig spielt Machtaspekt eine Rolle

# 5 Schlussfolgerungen

Sexualität als Fortpflanzungs- und Überlebensstrategie von Gattungen ist von ihrer evolutionsbiologischen Entstehung her männlich und weiblich determiniert

- beim Menschen werden diese Kategorien kulturell interpretiert und vermittelt

- haben entscheidenden Einfluss auf Selbstwertgefühl und Sozialverhalten

→ Sexualität braucht den Kontrast der jeweiligen Partner

# 5 Schlussfolgerungen

Soziale Netzwerke und Internetpornographie sind einflussreiche Vermittler und Verstärker sowohl von sexueller Orientierung und Vorstellungen von Geschlechtsidentität weltweit

➔ Abschottung ist keine Option, Identitätsfindung/-stabilisierung wird zur Lebensaufgabe

# **5 Schlussfolgerungen**

Der Stellenwert, den Sexualität im eigenen Leben einnehmen soll, muss immer wieder aufs Neue auf den Prüfstand gestellt werden.

➔ Gebot der Achtsamkeit und der Verantwortung im Umgang mit sich und anderen